

Curso disponible para su Escuela o región (vamos a cualquier ciudad de la República Mexicana)

# Diplomado de Lengua de señas Mexicana

## Intensivo, en tus Instalaciones

**Puede contratarse por nivel. (un mes cada nivel)**

**DIRIGIDO A:** Profesores de Educación Especial, Educación Regular, Asociaciones de Profesionales o que atiendan sordos e interesados en el tema.

**OBJETIVO:** Conocer a fondo y capacitarse en el manejo de la Lengua de Señas Mexicana.

**INSTRUCTORES:** Profesores de LSM altamente capacitados para la formación en el área.

**PERIODO:** Se manejan tres niveles en un total de 240 horas.

- a) Nivel 1 Principiantes: 4 horas por día, 20 horas a la semana, dando un total de 80 horas por 4 semanas o 1 mes de clases.
- b) Nivel 1 Intermedios: 4 horas por día, 20 horas a la semana, dando un total de 80 horas por 4 semanas o 1 mes de clases.
- c) Nivel 1 Avanzados: 4 horas por día, 20 horas a la semana, dando un total de 80 horas por 4 semanas o 1 mes de clases.

Total: 240 horas

**INVERSIÓN:** \$2,600.00 (Por alumno, mínimo requerido 20 alumnos \$52,000) Alumno extra \$2,600.00) Máximo 30 participantes.

**INCLUYE:** Instrucción, libro de apoyo y Constancia, con valor curricular por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

**SEDE:** En su ciudad, en su escuela o las instalaciones que designe

**NO INCLUYE:** Transportación, hospedaje y alimentos del Instructor. (Puede hospedarse en la casa de un alumno del Diplomado)

### JUSTIFICACIÓN

Es increíble que en todos los países del mundo, existan sordos que parecen extranjeros en su propio país, y que por desgracia no manejen una lengua de manera formal que les permita desenvolverse socialmente, marginándolos de su entorno social. Toda persona sorda, cualquiera que sea el nivel de su pérdida auditiva, debe tener derecho a la educación

en su lengua materna, donde se reconozca a la Lengua de Señas como parte integral de su desarrollo vinculado a la cultura Sorda

**Programa:**

**PROGRAMA GENERAL DEL DIPLOMADO DE LENGUA DE SEÑAS  
MEXICANA**

**PRIMER NIVEL**

Capítulo 1 Introducción a la LSM

Capítulo 2 Alfabeto dactilológico

Capítulo 3 Inicialización

Capítulo 4 Género

Capítulo 5 Pronombres Personales

Capítulo 6 Oraciones Atributivas

Capítulo 7 Oraciones Intransitivas

Capítulo 8 Oraciones Reflexivas

Capítulo 9 Oraciones Recíprocas

Capítulo 10.1 Oraciones Transitivas (S+CD+V)

Capítulo 10.2 Oraciones Transitivas (S+V+CD)

Capítulo 10.3 Oraciones Transitivas (CD, S+V)

Capítulo 11 Plural

Capítulo 12 Complemento Circunstancial de Lugar

Capítulo 13 Oraciones Impersonales

Capítulo 13.1 Verbos Meteorológicos

Capítulo 13.2 Impersonales con Verbo Haber

Capítulo 13.3 Impersonales con Verbo Hacer

Capítulo 13.4 Oraciones Impersonales Reflejas

Capítulo 14 Oraciones Pasivas

Capítulo 14.1 Oraciones Pasivas Propias

Capítulo 14.2 Oraciones Pasivas Reflejas

APÉNDICES

- 1 Colores
- 2 Meses del Año
- 3 Días de la semana
- 4 Adjetivos
- 5 Números
- 6 Personas

## **SEGUNDO NIVEL**

- Capítulo 1 El verbo en la LSM
  - Capítulo 2 Verbos llanos
  - Capítulo 3 Verbos demostrativos
  - Capítulo 4 Verbos espacio locativos
  - Capítulo 5 La conjunción “Y”
  - Capítulo 6 Negaciones
  - Capítulo 7 Interrogantes
  - Capítulo 8 El tiempo
  - Capítulo 9 Pronombres posesivos
  - Capítulo 10 Oraciones Yuxtapuestas
  - Capítulo 11 Oraciones Coordinadas Copulativas
  - Capítulo 12 Oraciones Coordinadas Disyuntivas
  - Capítulo 13 Oraciones Coordinadas Adversativas
  - Capítulo 14 Oraciones Coordinadas Explicativas
  - Capítulo 15 O Subordinadas Sustantivas de Sujeto
  - Capítulo 16 O Subordinadas Sustantivas de CD
  - Capítulo 17 O Subordinadas Adjetivas
- Apéndice 1 Verbos
  - Apéndice 2 Tiempo
  - Apéndice 3 Animales

## **TERCER NIVEL**

Capítulo 1 Clasificadores

Capítulo 2 Oraciones Subordinadas Adverbiales de modo

Capítulo 3 Oraciones Subordinadas Adverbiales de tiempo

Capítulo 4 Oraciones Subordinadas Adverbiales de lugar

Capítulo 5 Oraciones Subordinadas Adverbiales Causales

Capítulo 6 Oraciones Subordinadas Adverbiales Consecutivas

Capítulo 7 Oraciones Subordinadas Adverbiales Condicionales

Capítulo 8 Oraciones Subordinadas Adverbiales Concesivas

Capítulo 9 Oraciones Subordinadas Adverbiales Finales

Capítulo 10 Oraciones Subordinadas Adverbiales Comparativas

Capítulo 11 Narrativa

Capítulo 12 Señal Particular

Capítulo 13 Teatro, poesía y canto

Capítulo 14 Tipos de sordera

Capítulo 15 Español Signado

Capítulo 16 Interpretación

### **¿Para qué le sirve el lenguaje?**

A través del lenguaje el niño sordo podrá cubrir una serie de necesidades humanas entre las que se distinguen:

1. Comunicarse con sus padres y familiares tan pronto como sea posible.
2. Desarrollar sus capacidades cognitivas durante la infancia, la pubertad y la adultez.
3. Adquirir conocimientos sobre el mundo y sus culturas, así como su desarrollo científico.
4. Comunicarse integralmente con el mundo circundante, incidiendo en la sociedad

## **Características del curso y el libro.**

El enfoque principal del presente material no es presentar un vocabulario amplio de los idiomas implicados; sino más bien, ayudar al alumno a reconocer y aplicar las estructuras básicas de las oraciones simples y compuestas en la LSM a fin de que con un vocabulario reducido el alumno pueda elaborar hábilmente una gran cantidad de oraciones.

En el libro para el alumno, se podrá observar que la lengua de señas mexicana no es una transliteración del español, debido a ello cada ejercicio está elaborado siguiendo las estructuras gramaticales de la LSM.

Por otra parte las lenguas de señas tienen características tridimensionales derivadas del manejo del espacio por lo que se ha tenido especial cuidado para que las señas y los dibujos representen fielmente las propiedades espaciales típicas del idioma de señas.

La presente obra, es un trabajo de varios años de investigación, en búsqueda de una mejor estrategia para la adquisición de la lengua para niños que no la tienen. Se analizaron diversas estrategias pero muy pocas representaban realmente un trabajo sistemático con bases lógicas o científicas de su forma de trabajo. A partir de la necesidad planteada, se tomó la decisión de trabajar sobre bases psicolingüísticas.

## **La psicolingüística.**

La Psicolingüística se encarga de estudiar cómo se produce y se comprende el lenguaje y por otro lado, cómo se adquiere y se pierde.

La Psicolingüística es una disciplina científica relativamente nueva que se desprende de la Teoría denominada Gramática Generativa del lingüista más reconocido, Noam Chomsky, que dice que **el lenguaje es innato y sólo hay que activarlo**. Él considera concretamente que **para “aprender” una lengua se requiere que nuestra mente reconozca ciertos patrones gramaticales y conozcamos algunas palabras de nuestro entorno**.

## **La gramática generativa.**

Este libro tiene una metodología interesante e interactiva, apegada a la Gramática Generativa, misma que se ha aplicado a cientos de chicos en clases personales y grupales con alumnos sordos con excelentes resultados.

Si al aplicar la metodología se sorprende de su efectividad, y desea saber porqué sucede esa situación; que no ocurre con otros métodos, le sugerimos participar en nuestros Diplomado de Logogenia y Psicolingüística; así como nuestro Diplomado de Lengua de señas Mexicana que imparte nuestra Institución denominada [www.escuelaparsordos.com](http://www.escuelaparsordos.com)

Los autores

## **Beneficios para el organizador del curso.**

2 Becas, una del curso se organiza y otra de alguno de los Diplomados que manejamos, de Lengua de señas Mexicana (<http://www.escuelaparasordos.com/lsm.php>) o el de Nuevas estrategias formativas para educación especial (<http://www.escuelaparasordos.com/logogenia.php>)

**PROCEDIMIENTO PARA CONTRATAR:** Mínimo 20 alumnos, con una inversión de \$ 2,600.00 pesos cada uno)

- 1.- Solo se requiere cubrir para iniciar 10 participantes, los restantes se puede hacer una convocatoria para invitar a los demás participantes de su región.
- 2.- Le sugerimos organizarlo dos meses antes para hacer una buena publicidad en que le ayudaremos por Facebook.
- 3.- Cuando se cubra el 50% enviaremos primero los libros de los participantes por mensajería porque es problemático llevarlos sobre todo en el avión.
- 4.- El pago del otro 50% lo podrán hacer al llegar al lugar del evento, para que les de confianza el contrato; si así lo desean o pueden cubrir una parte más.

***NOTA: Si programas tu curso con tiempo, te regalaremos un mes de publicidad en Facebook para invitar a personas interesadas de tu región o poblaciones cercanas y formes tu grupo más rápidamente.***

Mayores informes en: <http://www.escuelaparasordos.com/lsm.php>

**Contacto:** Mtro. Gustavo Escobar C. Director de [www.escuelaparasordos.com](http://www.escuelaparasordos.com), correo: [gustavo0226@hotmail.com](mailto:gustavo0226@hotmail.com), Tel y Whatt: 222 304 88 70