

CUADERNO DE TRABAJO DE

Atributivas 2

Ser



Laura es alta.



Este material es un ejemplo de lo que se trabaja en el
DIPLOMADO INTERNACIONAL EN LINEA DE

NUEVAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL
LOGOGENIA, PSICOLINGÜÍSTICA Y GRAMÁTICA GENERATIVA APLICADA A LA ADQUISICIÓN DEL
LENGUAJE (Oral y escrito)

(Para Sordos profundos, hipoacúsicos, Down, Asperger, Autismo, Dislálidos, Disléxicos, DI, etc.)

Estrategia básica de trabajo:

Es muy importante que participe un ayudante como “monitor” o “niño(a) guía” que participe dando ejemplos para el chico que estás alfabetizando. Este “monitor” puede ser oyente o un chico sordo más avanzado en la lecto-escritura. Es importante aplicar el cuadernillo varias veces; hasta que domine la sintaxis del tipo de estructura gramatical con que se está trabajando. A partir de ese momento, puedes ir agregando nuevas palabras o piezas léxicas (verbos, sustantivos, adjetivos, etc.) siempre usando imágenes relativas a las palabras nuevas que estás agregando. Recuerda todo es sin señas, sin oralización, señalando con tu dedo, únicamente, las partes de la oración **EN SILENCIO**.

www.escuelaparasordos.com
escuelaparasordos@hotmail.com

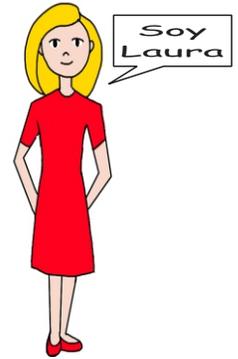


SIGNIFICADO SIGNIFICANTE

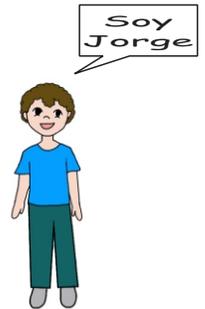
Nombre _____

Recorta y juega memorama; relacionando la imagen con el texto

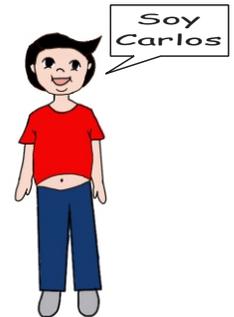
Laura es alta.



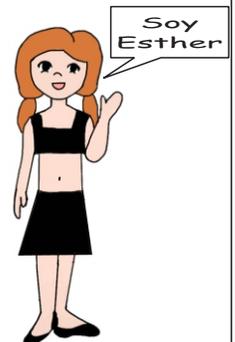
Jorge es bajo.



Carlos es gordo.



Esther es delgada.





SIGNIFICADO SIGNIFICANTE

Nombre _____

Recorta y juega memorama; relacionando la imagen con el texto

Elena es vieja.



Raúl es joven.



Juan es moreno.



Gerardo es blanco.

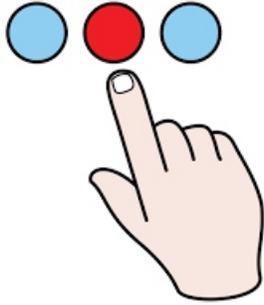




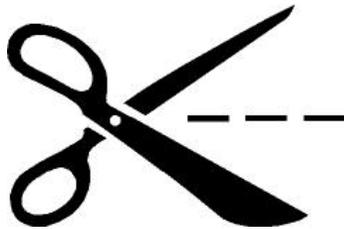
VERBOS A TRABAJAR

Nombre _____

Juega memorama con las imágenes y las palabras que representan.



Señala



Recorta



Pega

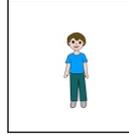
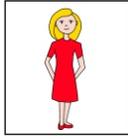


EJERCICIOS DE VERBOS

Nombre _____

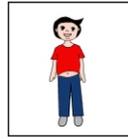
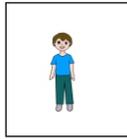
Señala

Laura es alta.



Recorta

Jorge es bajo.



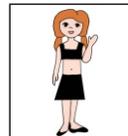
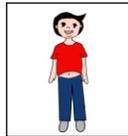
Pega

Jorge es bajo.



Señala

Carlos es gordo.



Recorta

Esther es delgada.



Pega

Esther es delgada.



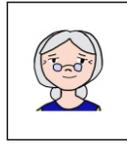


EJERCICIOS DE VERBOS

Nombre _____

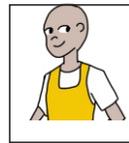
Señala

Elena es vieja.



Recorta

Raúl es joven.



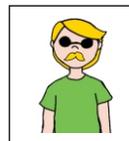
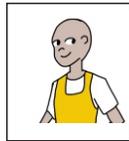
Pega

Raúl es joven.



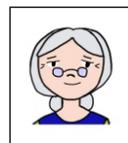
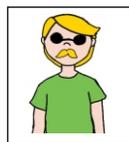
Señala

Juan es moreno.



Recorta

Gerardo es blanco.



Pega

Gerardo es blanco.





PRÁCTICA DE ESCRITURA

Nombre _____

Copia el texto de cada secuencia. El maestro deberá enseñarte la imagen de cada oración.



Laura es alta.



Jorge es bajo.



Carlos es gordo.



Esther es delgada.



Elena es vieja.



Raúl es joven.



Juan es moreno.



Gerardo es blanco.



SINTAXIS

Nombre _____

Recorta y ordena las palabras según la imagen que te mostrará tu maestro.



Laura es alta .



Jorge es bajo .



Carlos es gordo .



Esther es delgada .



Elena es vieja .



Raúl es joven .



Juan es moreno .



Gerardo es blanco .



SEPARA LAS PALABRAS

Nombre _____

Reescribe y separa las palabras de manera correcta



Lauraesalta.



Jorgeesbajo.



Carlosegordo.



Estheresdelgada.



Elenaesvieja.



Raúlesjoven.



Juanesmoreno.



Gerardoesblanco.



SEÑALA LAS EXPRESIONES CORRECTAS

Nombre _____

Selecciona y escribe la palabra correcta



Laura es _____.

alto / alta



Jorge es _____.

bajo / baja



Carlos es _____.

gordo / gorda



Esther es _____.

delgado / delgada



Elena es _____.

viejo / vieja



Raúl es _____.

joven / joven



Juan es _____.

moreno / morena



Gerardo es _____.

moreno / morena



OPOSICIONES DE FORMA (tu, mi, su)

Nombre _____

Ejecuta la orden que se indica. El maestro asignará cada elemento, y solicitará primero cualquier elemento, después su elemento (del niño), y por último mi elemento (del maestro).

Dame **tu** perro.

Dame **su** perro.

Dame **mi** perro.

Dame **el** perro.

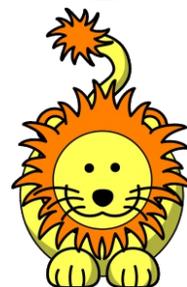


Dame **tu** león.

Dame **su** león.

Dame **mi** león.

Dame **el** león.





Nombre _____

Ejecuta la orden que se indica.

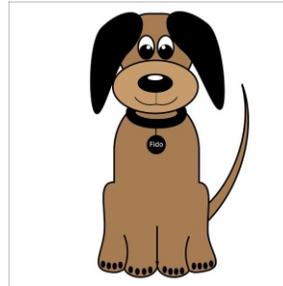
Señala el gato

Señala el gato y señala el perro

Señala el perro

Señala el perro y el gato

Señálalos



Señala el niño

Señala el niño y señala el león

Señala el león

Señala el león y el niño

Señálalos





OPOSICIONES POR SUSTITUCIÓN

Nombre _____

Ejecuta la orden que se indica.

(Con, sin, y o)

Agarra la escuela **con** el león.

Agarra la escuela **sin** el león.

Agarra la escuela **y** el león.

Agarra la escuela **o** el león.

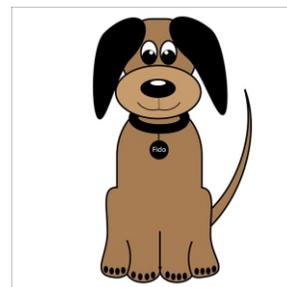
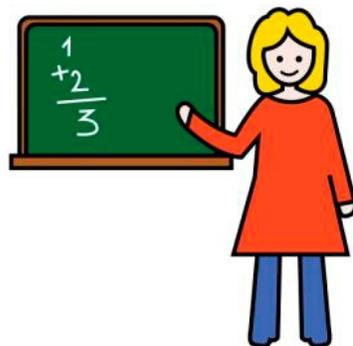


Agarra la maestra **con** el perro.

Agarra la maestra **sin** el perro.

Agarra la maestra **y** el perro.

Agarra la maestra **o** el perro.





OPOSICIONES POR ENTONACIÓN-PUNTUACION-ORTOGRAFIA

Nombre _____

Selecciona la imagen correcta según la oración.

Laura es alta.
¡Laura es alta!
¿Laura, es alta?



Esther es delgada.
¡Esther es delgada!
¿Esther, es delgada?





PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

Nombre _____

Contesta a las preguntas de cada oración de acuerdo a la imagen.

Laura es alta.



¿Cómo es Laura?

R: _____

¿Quién es alta?

R: _____

Jorge es bajo.



¿Cómo es Jorge?

R: _____

¿Quién es bajo?

R: _____

Carlos es gordo.



¿Cómo es Jorge?

R: _____

¿Quién es gordo?

R: _____

Este material es un ejemplo de lo que se trabaja en el
DIPLOMADO INTERNACIONAL EN LINEA DE

NUEVAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

LOGOGENIA, PSICOLINGÜÍSTICA Y GRAMÁTICA GENERATIVA APLICADA A LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE
(Oral y escrito)

(Para Sordos profundos, hipoacúsicos, Down, Asperger, Autismo, Dislálidos, Disléxicos, DI, etc.)

FECHAS DE INICIO:

- 7 de Octubre de 2015 con clases miércoles de 20:30 a 22:30 (tiempo del centro de México)

MODALIDAD: Por teleconferencia a distancia en vivo por nternet.

(Solicita gratuitamente una clase de muestra a: escuelaparasordos@hotmail.com)

Ver programa del Diplomado en: www.escuelaparasordos.com/logogenia.php

Llámanos por WhatsApp, sin costo
al +52 1222 304 88 70 y te contestaremos de inmediato,
desde cualquier parte del mundo.

¿QUE ES LA PSICOLINGÜÍSTICA?

La Psicolingüística es una disciplina que se encarga de estudiar cómo se produce y se comprende el lenguaje y por otro lado, cómo se adquiere y se pierde.

El Diplomado, profundiza en los aspectos fundamentales que se requieren en las nuevas estrategias y procesos de adquisición de las primeras y segundas lenguas, tales como la metodología, la consecución de la competencia lingüística, las destrezas lingüísticas o ciertos recursos básicos, concluyendo con la generación de cuadernillos de apoyo para nuestras clases basados en los nuevos aportes de la ciencia lingüística, tanto para alumnos regulares como especiales o de capacidades diferentes.

Cabe aclarar que es el único Diplomado Internacional de Psicolingüística que da la oportunidad de canalizar los productos generados en forma de cuadernillos, en una publicación formal por una Editorial en formato de libro; ya sea individual o colectiva con derechos de autor y regalías por su venta. Esto es porque cada cuadernillo se adapta a los modismos de cada país y región y edad de los chicos.

SOBRE EL DIPLOMADO:

El Diplomado es básicamente de psicolingüística aplicada a la enseñanza de lenguas, nace como un proyecto de actualización destinado a Profesores de Educación Regular o Especial (Con alumnos sordos, autistas, down, DI, etc.) y Profesores de Idiomas; interesados en el desarrollo de la lengua (chicos regulares y especiales) y, en este sentido, constituye una perfecta puerta de entrada para los no expertos en esta nueva ciencia, con prácticas continuas, por lo que es un diplomado 100% práctico.

CARACTERÍSTICAS GENERALES:

DURACIÓN: 6 meses

SESIONES: Una sesión por semana de 2 horas cada sesión, únicamente un día a la semana de teoría y mínimo dos días de prácticas en la semana.

HORARIO: De 8:30 a 10:30 pm, (tiempo del Centro de México) (Más prácticas evidenciales)
Para saber tu horario oprime aquí: http://24timezones.com/reloj_hora_exacta.php

Sesiones presenciales en vivo “en línea” en el horario establecido con pizarrón interactivo y audio y video de ida y vuelta en tiempo real y Chat para preguntas y respuestas.

INCLUYE: Diploma con valor curricular y acceso a las plataformas para su formación; así como Memoria digital del evento (grabaciones de las ponencias en video flash); así como la posibilidad de generar la publicación en formato libro con registro de autor.

DIRIGIDO A: Padres de familia, psicólogos, pedagogos, educadores, terapeutas y Profesores de idiomas.

REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES: Escolaridad mínima de nivel secundario con conocimientos mínimos de computación.

Se requiere tener por lo menos un alumno sin lenguaje para realizar las prácticas.

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS: Se requiere una pc o laptop por alumno con una conexión mínima de un mega de velocidad, una webcam y audífonos con micrófono, así como tener instalada la última versión del programa Flash.